

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ
pentru anul școlar : **2012-2013**

Sîmnați colegii.
 Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.
 Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul intregerii unității, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:
 RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
 RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
 RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
 RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)
 Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):
 Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.
 Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.
ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV):

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică arapraci@gmail.com
 • Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atașați acest fișier (în format EXCEL), cut și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de învățământ, cu o adresă denumită, rezultata din urmărirea codificării: indicativ_judet_cod SIRUES al unității (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_1102996)
 • Pentru situațiile în care nu se poate codifica SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_Scoala_gimnaziala_pianu_de_sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!
Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Judetul			
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri nefundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară			
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special			
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate			
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare			
D11	Precizați care sunt nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri 1. antepreșcolar 2. preșcolar 3. clasa pregătitoare 4. primar 5. gimnazial 6. liceal 7. profesional 8. postliceal			
D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:			

Casete de raspuns

D01-nume	Liceul Tehnologic "C.A.Rosetti"	
D01-cod SIR	131181265	
D01-localitate	Constanta	
D01-judet	CT	
D02	1	
D03	1	
D04a	2	
D04b	2	
D05	10	
D06	1	
D07	3101 mii RON	
D08	1	
D09	2	
D10-1	1	
D10-2	1	
	1	
	Exista si alte forme	
D11-1	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-2	2	2
D11-3		
D11-4		
D11-5		
D11-6	6	
D11-7	7	
D11-8	8	

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	
D12-2	2
D12-3	

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	
D12a-2	

D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	1
D12b-2	2
D12b-3	

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ “cu frecvență -seral”
3. Învățământ “cu frecvență redusă”

D13-1	
D13-2	2
D13-3	1

Exista si alte forme

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

Unitatea coordonatoare	2
Structurile subordonate	1

D14

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germana
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleza
2. limba franceza
3. limba germana
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	
D16-4	

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de clase la stagile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de clase din învățământul postliceal

Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1		0
D17-2	3	3
D17-3	0	0
D17-4	0	0
D17-5	0	0
D17-6	16	16
D17-7	1	1
D17-8	0	0
D17-9	0	0
D17	17	20

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță

Total niveluri școlii

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1		0
D18-2	60	60
D18-3	0	0
D18-4	0	0
D18-5	0	0
D18-6	347	347
D18-7	17	17
D18-8	0	0
D18-9	0	0
D18	364	424
	0	60
	364	0
	364	364

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri):

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total elevi CES unitate	
D19-1	
D19-2	3
D19-3	
D19-4	
D19-5	
D19-6	4
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	7

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe (“cu frecvență-seral”, “cu frecvență redusă”, “A doua șansă”), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal
4. Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior

Total

Numar de clase	Numar de elevi
D20-1	
D20-2	
D20-3	10
D20-4	3
D20-5	74
D20-6	
D20-7	
D20-8	
D20	13
	320

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică-informatică
 4. Științe

Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1	
D21a-2	
D21a-3	
D21a-4	

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică-informatică
 4. Științe

Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1	
D21b-2	
D21b-3	
D21b-4	

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronică automatizări
3. producție media
4. construcții instalații și lucrări publice
5. mecanică

Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1	
D22a-2	
D22a-3	
D22a-4	
D22a-5	3
	61

- 9. agricultura
- 10. industrie alimentară
- 11. protecția mediului
- 12. servicii
- 13. comerț
- 14. turism și alimentație
- 15. textile-pielărie
- 16. producție media
- 17. economic
- 18. estetica și igiena corpului omenesc
- 19. sănătate și asistență pedagogică
- 20. sportiv
- Total

D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maștrii

- 1. mecanic
- 2. electric
- 3. chimie
- 4. minier, petrol și gaze
- 5. energetic
- 6. metalurgie
- 7. materiale de construcții
- 8. construcții, instalații și lucrări publice
- 9. fabricarea produselor din lemn
- 10. transporturi
- 11. textile-pielărie
- 12. industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1	3	75
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	3	75

D23 Filiera vocațională

D23a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil artistic

- 1. Arhitectură
- 2. Arte ambientale și design
- 3. Arte plastice și decorative
- 4. Muzică
- 5. Coregrafie
- 6. Artă actorului
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b Profil pedagogic

- 1. Învățător-educatoare
- 2. Bibliotecar-documentarist
- 3. Instructor-animator
- 4. Instructor pentru activități extrașcolare
- 5. Pedagog școlar
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c Profil sportiv

D23c		
------	--	--

D23d Profil teologic

- 1. teologic ortodox
- 2. patrimoniu cultural
- 3. alte culte teologice
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e Profil militar

- 1. Științe sociale
- 2. Matematică-informatică
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D23e-1		
D23e-2		
	0	0

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

- 1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
- 2. în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1	2
D24-2	2

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

- 1. organizate în grădiniță
- 2. organizate în școală

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1	
D25-2	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":

- 1. Români
- 2. Maghiari
- 3. Rromi
- 4. Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1	48	322	80,0%	88,5%
D26-2			0,0%	0,0%
D26-3	6	10	10,0%	2,7%
D26-4	6	32	10,0%	8,8%
D26	60	364	100,0%	100,0%

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zi", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):

- 1. cel puțin un părinte are studii superioare
- 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
- 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
- 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	25	48	41,7%	13,2%
D27-2	29	221	48,3%	60,7%
D27-3	4	70	6,7%	19,2%
D27-4	2	25	3,3%	6,9%
D27	60	364	100,0%	100,0%
D27-ani	13,13	11,21		

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi:

- 1. Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
- 2. Elevi cu probleme deosebite de sănătate
- 3. Elevi care trăiesc în familii monoparentale
- 4. Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude
- 5. Elevi instituționalizați sau în plasament familial
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	Denumire
D28-1	32	
D28-2	7	
D28-3	67	
D28-4	20	
D28-5	4	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

- 1. sub 30 minute
- 2. între 30 și 60 minute
- 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1	47	137	78,3%	37,6%
D29-2	13	192	21,7%	52,7%
D29-3		35	0,0%	9,6%
D29	60	364	100,0%	100,0%
D29-timp	21,50	38,04		

D30 Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- 1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
- 2. cu domiciliul în altă localitate, care face navetă zilnică
- 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
- 4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	174	47,8%
D30-2	175	48,1%
D30-3	15	4,1%
D30-4		0,0%
D30	364	100,0%

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:
 1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
 2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
 3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)
 1. permanent
 2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:
 1. drum accesibil
 2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D32b-1
 D32b-2
 D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	21	6	0	5	0	0
D33-2	15	0	0	1	0	0
D33-3	4	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

D34

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D34-1
 D34-2
 D34-3

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu altă destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

	Unitatea coordonată	Structuri subordonate
D35-1	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
D35-2	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

	Unitatea coordonată	Structuri subordonate
D36a	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="1"/>

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

1. Cantină / sală de mese
2. Internat / spațiu de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D37a-1
 D37a-2
 D37a-3

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1	0	0	0	90
D37b-2	0	0	128	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Serviciu de catering
3. Combinat: bucatărie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a

D38b Dacă "Da", precizați:

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D38b-1
 D38b-2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/profesor defectolog/logoped/consilier etc.):

1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D39b

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Șc. coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	1
D41-2	1	1
D41-3	1	2

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține siruri
3. alte modalități (semicercu etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare)

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D44-1
 D44-2

(5) Resurse materiale

D45 **Appreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**
 1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	1

D46 **Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)**

--

D47 **Appreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:**
 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- fabricarea produselor din lemn
- electronică automatizări
- producție media
- construcții instalații și lucrări publice
- mecanică
- electric
- industrie textilă și pielărie
- materiale de construcții
- electromecanică
- chimie industrială
- tehnici poligrafice
- turism și alimentație
- economic
- comert
- estetica și igiena corpului omenească
- agricultură
- silvicultură
- protecția mediului
- industrie alimentară

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	2
D47-6	2
D47-7	
D47-8	
D47-9	2
D47-10	
D47-11	
D47-12	2
D47-13	
D47-14	2
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Appreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat în unitate:**
 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- profil artistic
- profil pedagogic
- profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:**
 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Daca aveți biblioteca școlară, cum acoperă *fondul de carte* nevoile unității?**
 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și activități de studiu
 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

D50-1	1	2. NU
D50-2	1	2. NU
D50-3	1	2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?**
 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
 2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
 3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	3
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**
 1. Număr de computere utilizate în *administratie* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevii*
 4. Număr de computere *cu acces în internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii*
 Total computere

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total	
D52-1	10	0	10
D52-2	13	2	15
D52-3			0
D52-4	102	0	102
D52	125	2	127

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :**
 1. peste 90% din orele planificate
 2. 75-90% din orele planificate
 3. 50-74% din orele planificate
 4. 25-49% din orele planificate
 5. sub 25% din orele planificate

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	2

D54 **În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:**
 1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
 2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
 3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D54	1
-----	---

D55 **Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* :** 1.DA 2.NU

D55	1
-----	---

D56 **În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**
 1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

D56-1	2
D56-2	1
D56-3	1

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 ***Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat* în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**
 1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
 Total

Număr cadre didactice	Procente
D57-1	0,0%
D57-2	64,2%
D57-3	13,2%
D57-4	13,2%
D57-5	9,4%
D57-6	0,0%
D57	100,0%

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**
 1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
 2. Numărul de cadre didactice calificate
 3. Numărul de cadre didactice care *domiciliază în altă localitate* decât școala în care predau (navetiști)
 4. Numărul cadrelor didactice *nou venite în școală*
 5. Numărul de cadre didactice *colaboratori*

Număr cadre didactice	Total unitate	
D58-1	53	100,0%
D58-2	53	100,0%
D58-3	2	3,8%
D58-4	14	26,4%
D58-5	5	9,4%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 ***Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:***
 1. Numărul total de *norme didactice* (pentru toate disciplinele)
 2. Numărul de *norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice*
 3. Numărul de *norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora*
 4. Numărul de *norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora*

D59-1	46,94
D59-2	42,32
D59-3	3,13
D59-4	1,49

D60 ***Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.* Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)**

- Acoperire integrală
- Acoperire parțială

3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, ştiinţele naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Ştiinţe socio-umane
13. Educaţie plastică
14. Educaţie muzicală
15. Educaţie fizică
16. Consiliere
17. Educaţie tehnologică
18. Educaţie antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiştri instructori
23. Învăţători / institutori
24. Educatoare
25. Paucicultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	2
D60-3	4
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	2
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	4
D60-11	1
D60-12	2
D60-13	4
D60-14	4
D60-15	2
D60-16	1
D60-17	4
D60-18	2
D60-19	2
D60-20	2
D60-21	2
D60-22	2
D60-23	4
D60-24	1
D60-25	4
D60-26	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61	2	2

D62 Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D62	2	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	2
D63a-2	2

D63b Informații privind directorii (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*):

1. calificarea (*se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	15	21		
D63b-2	2	2		
D63b-3	19	22		
D63b-4	1	1		

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (**total școală coordonatoare și structuri**) la programe de **formare continuă** acreditate, **in anul școlar anterior**

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	1714	32,3

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	45	1	46

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66			0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (**școala coordonatoare și structuri**)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala
Total liceu
Total profesional

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	74
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	
D67a-7	478
D67a-8	
D67a-9	18
D67a-10	
D67a-11	
Total	570
Total grădiniță	74
Total niveluri școala	496
Total liceu	478
Total profesional	18

D67b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67b	276

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente**:

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	803
D68a-2	
D68a	803
D68a-mediu	10,85

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	8879
D68b-2	14681
D68b	23560
D68b-mediu	47,5

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-z"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

	Înscrisi la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscrisi pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1						0
D69a-2	74	74				74
D69a-3						0
D69a-4						0
D69a-5						0

6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	D69a-6
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	D69a-7
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	D69a-8
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	D69a-9
10. Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D69a-10
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal	D69a-11
Total	D69a
Total grădiniță	
Total nivelurile școlii	

					0
478	448	10	15	7	466
					0
18	18	0	0		18
					0
					0
570	540	10	15	7	558
74	74	0	0	0	74
496	466	10	15	7	484

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
219	195	31	12		207

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
- Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numarul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

Situația la final de an, înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neluceșată	Total repetenți	Situație școlară neluceșată	
11	142	44	47	0	
0	11	1	1		
11	153	45	48	0	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neluceș.	Total repetenți	Sit.sc.neluceș.	
0	0	21	13		
Numar elevi					

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-5

D70a-6

D70a-7

D70a-8

D70a

D70b

D70c

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

- Limba și comunicare
- Matematică

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					Total
nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine		
					0
					0

D71-1

D71-2

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

- Învățământul gimnazial
- Învățământul liceal
- Învățământul profesional
- Învățământul postliceal

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație școlară neluceșată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
32	173	171	78	12		0	466
6	7	4				17	ATENȚIE! Numar diferit de elevii din liceu
						0	ATENȚIE! Numar diferit de elevii din postliceal

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-4

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

- Total elevi (toate nivelurile)

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație școlară neluceșată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
15	95	116	35	15		276	

D72b

D73 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

- Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
- Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
- Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
- Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
- Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
- Numărul absolvenților din învățământul postliceal

Nr. absolvenți învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme	
		0
		0
90		90
151	85	236
		0
		0
		0

D73-1

D73-2

D73-3

D73-4

D73-5

D73-6

D73-7

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență -zi"*, pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență -zi", *intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:*

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1

D75-2

D75-3

D75-4

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la *testele naționale cu subiect unic (testarea națională)*; se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)*

- Limba română LRO
- Matematică MAT
- Limba maternă LMA

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
						0
						0
						0

D76-1

D76-2

D76-3

D77 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
140	24	4	3	1	172	ATENȚIE! Numar mai mare de absolv. de liceu
82	3				85	ATENȚIE! Numar mai mare de absolv. de liceu

D77-1

D77-2

D78 Rezultate la examene de *certificare a competențelor, în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr.absolvenți care au promovat examenul	
137	137	ATENȚIE! Numar mai mare de absolv. de Lic
64	64	ATENȚIE! Numar mai mare de absolv. de Lic

D78-1

D78-2

D78-3

D78-4

D78-5

D78-6

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Intrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa *destinația absolvenților*

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	P09
P10	Dotarea spațiilor școlare	P10
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare	P11
P12	Utilizarea spațiilor școlare	P12
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	P13
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	P14
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	P15
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare	P16
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	P17
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	P18
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	P19
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	P20
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	P21

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere	P22
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	P23

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	P24
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	P25
P26	Proiectarea curriculumului	P26
P27	Realizarea curriculumului	P27
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	P28

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare	P29
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	P30

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică	P31
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice	P32

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii	P33
P34	Execuția bugetară	P34

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	P35
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	P36
P37	Dezvoltarea profesională a personalului	P37

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	P38
-----	--	-----

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	P39
-----	---	-----

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral	P40
-----	---	-----

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale	P41
-----	---	-----

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	P42
-----	---	-----

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	P43
-----	--	-----

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	P44
-----	---	-----

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
4	
3	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
3	
3	
4	
4	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Îmbunătățirea ofertei educaționale a anului școlar 2013 -2014 prin obținerea autorizației de funcționare provizorie pentru o clasa a V a (învățământ gimnazial).	6	Îmbunătățirea ofertei educaționale	Ian 2013	Directorul școlii, CEAC.	-concluziile comisiei de evaluare externa
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nerealizat – în urma prospectării zonei, am constatat că atât elevii cât și părinții acestora preferă o școală gimnazială din imediata apropiere cu școala noastră, școală cu o foarte bună reputație în zonă. Ce am învățat din nerealizare: că trebuie să studiem cu mai multă atenție posibilitățile de realizare a obiectivelor pe care ni le propunem. 						
	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2	Întocmirea unui orar de pregătire suplimentară pentru elevii cu necesități speciale de învățare și pentru elevii claselor terminale și stimularea acestora să participe la aceste activități.	6	Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură ale elevilor și al rezultatelor la examenul de bacalaureat.	30 oct	Șefii de catedră și un membru CEAC stabilit pentru fiecare arie curriculară	-participarea masiva a elevilor la orele de pregatire; -scaderea numarului de corigenti
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de de 50% deoarece elevii au participat în număr destul de redus (dar mai mare decât cel din anul precedent) la aceste ore de pregătire suplimentară. Ce am învățat din realizarea parțială: <ul style="list-style-type: none"> - elevii trebuie stimulați, motivați mai mult pentru a participa la aceste activități; - intensificarea comunicării cu părinții și anunțarea acestora în cazul în care elevii refuză să participe la aceste ore. 						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3	Monitorizarea zilnică și	6	Îmbunătățirea frecvenței la	Permanent	Diriginții și responsabilul	-analiza frecventei la ore;

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	lunară a absențelor, informarea părinților elevilor care acumulează un număr mare de absențe și discutarea cu acești părinți despre cauzele absenteismului și eliminarea lor.		cursuri prin reducerea numărului de absențe nemotivate.		CPPE	participarea parintilor la sedinte si la orele de consultatii cu parintii
--	---	--	---	--	------	---

Comentarii:

- Realizat în proporție de 50% - deși activitățile s-au derulat conform programului, liceul nostru având foarte mulți elevi navetiști și părinți cu o situație materială precară, o parte dintre ei au acumulat un număr destul de mare de absențe, nedispunând de bani pentru transportul zilnic – conducerea școlii a făcut mari eforturi, ca din veniturile proprii să achite o parte din costul abonamentelor pentru unii elevi (nedecontarea de către MEN a contravalorii abonamentelor a contribuit în mare măsură la nerealizarea acestui obiectiv)
- Ce am învățat din realizare parțială: realizarea unor obiective nu depinde numai de noi.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
1.	<p>Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studierea și interpretarea critică a rezultatelor examenului de bacalaureat din anul școlar 2012-2013 - Administrarea unui test inițial pentru elevii claselor terminale - Evaluarea testului, interpretarea rezultatelor și stabilirea nivelului achizițiilor anterioare ale educabililor. - Comunicarea rezultatelor testelor părinților. - Întocmirea unui orar de pregătire suplimentară pentru elevii claselor terminale (orar ce va fi respectat cu strictețe, eleviilor care nu vor participa la aceste ore li se vor anunța părinții) - Popularizarea și afișarea la avizier a orarului de pregătire suplimentară (inclusiv înștiințarea părinților). 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat; - Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitatea locală; - Realizarea planului de școlarizare în anul școlar următor. 	10 oct.2013	Directorul, directorul adjunct, responsabilii ariilor curriculare	<ul style="list-style-type: none"> - participarea masiva a elevilor la orele de pregatire; -scaderea numarului de corigenti
2.	<p>Îmbunătățirea frecvenței la cursuri prin reducerea numărului de absențe nemotivate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prelucrarea R.O.I. tuturor elevilor școlii; - Monitorizarea zilnică a absenților; 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Reducerea numărului total de absențe și în special al celor nemotivate; - Reducerea numărului de elevi care abandonează studiile; - Reducerea numărului de elevi exmatriculați din 	Permanent	Directorul, directorul adjunct, responsabilul Comisiei pentru monitorizare a frecvenței	<ul style="list-style-type: none"> -analiza frecventei la ore; participarea parintilor la sedinte si la orele de consultatii cu parintii

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea lunară a absențelor și întocmirea unui raport de către responsabilul comisiei pentru monitorizarea frecvenței; - Cabinetul medical școlar va verifica autenticitatea scutirilor medicale ale elevilor; - Informarea părinților elevilor care au acumulat un număr mai mare de 10 absențe nemotivate într-o lună; - Discuții individuale cu părinții și cu elevii cu număr mare de absențe nemotivate pentru stabilirea cauzelor absenteismului și eliminarea lor. 		<ul style="list-style-type: none"> cauza numărului mare de absențe nemotivate; - Păstrare efectivelor claselor 			
3.	<p>Asigurarea calității procesului de predare - învățare – evaluare în vederea eficientizării acestuia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului de cunoștințe ale elevului; - Prelucrarea informațiilor noi și integrarea lor în structurile cognitive deja existente; - Adaptarea conținuturilor la particularitățile elevilor, recurgerea la analogii, scheme în vederea perceperii informațiilor; - Stabilirea unor obiective realiste pentru fiecare secvență de învățare, cu accent pe formarea și dezvoltarea competențelor; - Alocarea de sarcini diferențiate de învățare în funcție de potențialul cognitiv al fiecărui elev. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor cheie și formarea competențelor specifice educabililor; - Individualizarea activităților și centrarea lor pe elev; - Dezvoltarea potențialului cognitiv al elevilor. 	Permanenent	Șefii de catedră.	<ul style="list-style-type: none"> -asistente la ore; -fisele de observare a lectiilor; -planuri de lectie
4.	<p>Organizarea la nivelul școlii a unei simulări a examenului de bacalaureat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea datei de susținere a examenului de simulare și popularizarea ei 	6.	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea nivelului real de cunoștințe al elevilor la momentul respectiv; - Mobilizarea elevilor pentru a se pregăti cu simț de răspundere la disciplinele de bacalaureat; 	Mai 2014	Directorul, șefii catedrelor disciplinelor de bacalaureat	rezultatetele elevilor la examenul de simulare

	<p>în rândul elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea comisiei de organizare și a evaluatorilor examenului; - Amenajarea sălilor de clasă în vederea susținerii examenului, afișarea listelor cu ordinea intrării elevilor în săli și reorganizarea programului pentru ceilalți elevi ai școlii - Evaluarea rezultatelor și popularizarea acestor rezultate diriginților, elevilor, părinților; - Stabilirea unor măsuri pentru corectarea rezultatelor slabe. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizarea părinților în vederea unei monitorizări mai atente a copiilor lor și a respectării unui program strict de pregătire; - Mobilizarea profesorilor pentru a insista pe pregătirea elevilor la capitolele la care aceștia prezintă lacune. 			
--	---	--	---	--	--	--